

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию детей Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023-г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 8
Невского района Санкт-Петербурга
О.В. Сиварь



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Английский для детей. English with Teddy Bears»

Срок освоения программы: 2 года

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Разработчик:
Матвеева Анна Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ:

- ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА - 3
- УЧЕБНЫЙ ПЛАН - 7
- КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК - 8
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА - 9
- МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ - 23

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Английский для дошкольников» (далее программы) – социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Актуальность данной программы связана с тем, что знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. Данная программа отличается ярко выраженной практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Адресат программы – дети старшего дошкольного возраста 5-7 лет обоих полов. Уровень освоения программы – общекультурный.

Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми (СИД). Объем и срок освоения программы: 64 СИД, с октября по май, периодичность и длительность СИД – 2 раза в неделю.

Особенности программы: дошкольный возраст является благоприятным для начала изучения иностранных языков в силу своих психофизических особенностей. Все, что ребенок учит в это время, надолго запоминается – прекрасно развита долговременная и оперативная память. Легче всего запоминание происходит в игре. Если для достижения успеха в игре ребенку нужно совершить какое-то речевое действие, то оно осваивается почти без усилий. Игра создает прекрасные условия для овладения языком, а особенно продуктивна она в дошкольном возрасте. В основу программы положен учебно-методический комплекс Herbert Puchta, Gunter Gerngross «Playway to English».

В процессе погружения в иностранный язык у детей развиваются мышление, фантазия, фонематический слух, правильная артикуляция, языковая и зрительная память, внимание, интуитивное и логическое мышление. В старшем дошкольном возрасте ребёнок способен к более или менее продолжительной концентрации внимания, у него появляется способность к целенаправленной деятельности, он овладевает достаточным лексическим запасом и запасом речевых моделей для удовлетворения своих коммуникативных нужд.

Цель: Программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей дошкольного возраста.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка; -воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; - воспитывать чувство толерантности.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности.

Здоровьесберегающие:

- развивать психофизические качества детей без ущерба для их здоровья;
- использовать методы и методики обучения в соответствии с возрастными возможностями и способностями детей;
- обеспечить смену деятельности: речевые игры, слушание, ответы на вопросы, творческие задания, подвижные игры.
- создать условия для двигательной активности дошкольников.

Планируемые результаты:

Предметные:

- приобретут опыт восприятия английской речи;
- узнают 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы;
- станут понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- смогут приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- будут односложно отвечать на вопросы;
- освоят счет до 10, осуществляя элементарные математические действия;
- изучат рифмовки, смогут строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Метапредметные:

- стабилизируют эмоциональное состояние, снизят психоэмоциональное напряжение;
- могут внятно произносить слова, понимая их смысл;
- станут проявлять интерес к изучению иностранного языка.

Личностные:

- повысят уровень развития воображения, фантазии, наблюдательности, творческих способностей;
- относительно сформируют коммуникативные качества, в так же усидчивость, терпение, аккуратность;
- повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности;
- повысят уровень познавательной активности.

Организационно-педагогические условия реализации:

Язык реализации – государственный язык Российской Федерации (русский). Форма обучения: очная. Особенности реализации программы: краткосрочные модули, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевая форма реализации программы не предусмотрены. Условия набора и формирования групп: принимаются все желающие дети на основании заявления родителя (законного представителя); группы формируются из детей обоих полов в количестве 10-12 человек.

Форма организации и проведения СИД: фронтальная.

Структура СИД:

1-я часть, вводная часть:

- приветствие, организационный момент; • сообщение целей и задач занятия;
- фонетическая разминка.

2-я часть, основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен; • игры на закрепление материала;

- физкультминутки.

3-я часть, заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

Программа является интегрированной, в ней используется комплекс заданий из различных областей знаний с целью создания целостной картины мира и погружения в иноязычную среду детей старшего дошкольного возраста.

Для того, чтобы научить детей основам английского языка необходимо соблюдение следующих условий:

- игровой характер занятий и упражнений, – доступный и интересный видео и аудиоматериал;
- наглядный материал (понятный, занимательный); – подвижные игры и игры малой подвижности;

Материально-техническое оснащение:

- атрибуты для занятий (наглядный материал, видео и аудиоматериалы, материалы для рисования и письма);
- ноутбук, интерактивная панель.

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, соответствующий необходимым квалификационным характеристикам по специальности «Учитель английского языка».

УЧЕБНЫЙ ПЛАН по дополнительной общеразвивающей программе «Английский для детей. English with Teddy Bears»

№	Название раздела/темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1 год обучения					
1	Вводное занятие	2	1	1	Беседа
2	Приветствие	2	1	1	Игра, опрос
3	Цвета	4	1	3	Игра, опрос
4	Числительны 1-5	4	1	3	Игра, опрос
5	Игрушки	6	1	5	Игра, опрос
6	Контрольное занятие	1	-	1	Игра-рассказ
7	Игрушки - повторение	2		2	Беседа
8	Школьные принадлежности	6	1	5	Игра, опрос
9	Предлоги	6	1	5	Игра, опрос
10	Фрукты	8	1	7	Игра, опрос
11	Числительные 6-9	6	1	5	Игра, опрос
11	Цвета (дополнительные)	4	1	3	Игра, опрос
12	Овощи	8	1	7	Игра, опрос
13	Еда. Пикник.	4	1	3	Игра, опрос

	Контрольное занятие Открытый урок	1	-	1	Игра - рассказ
	Итого:	64	12	52	
	2 год обучения				
1	Повторение	5	-	5	Игра, рассказ, опрос, беседа
2	Мои питомцы	6	1	5	Игра-рассказ
3	Части тела	6	1	5	Игра, опрос
4	Дикие животные	6	1	5	Игра, опрос
5	Животные фермы	6	1	5	Игра, опрос
6	В зоопарке	2	1	1	Игра, опрос
7	В цирке	2	1	1	Игра, опрос
8	Семья	8	1	7	Игра, опрос
9	Эмоции	4	1	3	Игра, опрос
10	Мой дом	8	1	7	Игра, опрос
11	Одежда	6	1	5	Игра, опрос
12	Погода	4	1	3	Рассказ
13	Итоговое контрольное занятие.	1	-	1	Сказка
	Итого:	64	11	43	

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Невского района Санкт-Петербурга**

УТВЕРЖДЕН
Приказом № 61-ОД от 31.08.2023 г.
Заведующий ГБДОУ детского сада № 86
Невского района-Санкт-Петербурга
О.В. Сливарь



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
реализации дополнительной общеразвивающей программы
«Английский для детей. English with Teddy Bears»
на 2023-2024 учебный год

Педагог:
Матвеева Анна Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	02.10.23	31.05.24	32 недели	64 часа	2 раза в неделю
2 год	01.10.24	31.05.25	32 недели	64 часа	2 раза в неделю

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №86
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию
детей Невского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете
ГБДОУ детского сада № 86
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ**

**«Английский для детей. English with Teddy Bears»
Срок реализации 2 года**

Разработчик:
Матвеева Анна Сергеевна,
педагог дополнительного
образования

Задачи программы обучения:

Обучающие:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию;
- научить элементарной диалогической и монологической речи;
- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания.

Развивающие:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать мышление, память, воображение, волю;
- расширять кругозор;
- формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
- развивать фонематический слух.

Воспитательные:

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;
- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности. **Здоровьесберегающие:**

- развивать психофизические качества детей без ущерба для их здоровья;
- использовать методы и методики обучения в соответствии с возрастными возможностями и с возможностями детей;
- обеспечить смену деятельности: речевые игры, слушание, ответы на вопросы, творческие задания, подвижные игры;
- создать условия для двигательной активности дошкольников.

Решение этих задач направлено на воспитание гармонично развитой личности. Основная форма работы с детьми – совместная игровая деятельность с детьми (СИД). Программа предназначена для детей 5-7 лет.

СИД проводятся с октября по май, два раза в неделю длительностью 25-30 минут; всего 65 СИД в год.

Наполняемость групп до 12 человек.

Структура СИД:

1-я часть, вводная часть:

- приветствие, организационный момент;
- сообщение целей и задач занятия;
- фонетическая разминка.

2-я часть, основная часть:

- лексический материал по теме занятия;
- речевой материал по теме;
- грамматический материал;
- чтение рифмовок, стихотворений, пение песен; • игры на закрепление материала;
- физкультминутки.

3-я часть, заключительная часть:

- закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
- ориентировка на следующее занятие.

№	Темы	Содержание	
		Теория	Практика
	1 год обучения		
1	Вводное занятие	Ознакомление с правилами поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство со странами, в которых английский язык является официальным. Кто такие англичане?	Практическая работа на выявление уровня начальной подготовки учащихся. Сравнение языков.
2	Приветствие	Кто такие англичане? Лексика: Я, конструкция I am, да, нет, хорошо, плохо. Представление себя. Интонация в английском языке.	Аудирование на сравнение языков. Приветствия на английском языке. Игра «Как тебя зовут». Игра «Да или нет».
3	Цвета	Введение новой лексики по теме цвета: красный, желтый, синий, зеленый, to guess, to look. Какого цвета?	Аудирование. Разучивание рифмовок с изучаемой лексикой. Игра «Чего не хватает», «Покажи мне этот цвет», Песенка «Red, yellow, green and blue». Игра – загадка.
4	Числительные	Введение новой лексики по теме числительные: many, one, two, three, four, five, to sing, to clap, to count. Как много?	Аудирование. Разучивание рифмовок. Игра «Считалочка», «Чего не хватает». Стихотворение.
5	Игрушки	Введение новой лексики: a robot, a doll, a car, a train, a ball, a plane, big, little, her, his, my, favourite, and, Let's play. У меня есть. Что есть у тебя? Что это? Это робот? Множественное число имен существительных.	Аудирование. Рифмовка с лексикой. Игра «Маленький, большой», Игра-цепочка «У меня есть это и это», Игра – догадка «Что это? Угадай» .
6	Контрольное занятие	Подготовка к рассказу осуществляется на протяжении первого полугодия. Основная цель: повторение изученного материала	Исполнение сказки по методике Н. Малкиной.
7	Игрушки -повторение	Повторение изученного материала	
8	Школьные принадлежности	Новая лексика: a pen, scissors, a rubber, a book, a glue, a pencil, a bag, to take, to give, to write, to draw, to read. Повелительное наклонение. Определенный артикль the.	Игра «Возьми, дай». Игра «Собери школьную сумку». Игра – догадка «Что это? Отгадай.»Игра «Чего не хватает». Игра «Да или нет»
7	Предлоги	Новая лексика: on, in, under, by, a table, a box, a chair. Повелительное наклонение. Общие вопросы с глаголами to be (Is it...?). Вопрос с Where?	Игра «Положи предмет на стол итд». Игра-догадка “ Где это?», активное использование изученной лексики.
8	Фрукты	Новая лексика: a pear, a cherry, a	Активное употребление

		banana, an apple, an orange, a strawberry. Выражение предпочтения. I like, I don't like, what do you like?	существительных с прилагательными, отработка последовательности слов в словосочетании. Песенка «Do you like?», Видео «I like oranges». Игра «Съедобное, несъедобное».
9	Числительные 6-10	Новая лексика: six, seven, eight, nine, 10. Глагол to see, to open, to close. How old are you?	Игра «What do you see», «How many». Активное использование изученной лексики. Стихотворение в сочетании с жестами. Песенка про маленьких медведей.
10.	Цвета	Новая лексика: purple, pink, a rainbow, brown, gray, white, black	Песенка про радугу. Повторение изученного материала с использованием новой лексики.
12.	Овощи	Новая лексика: a tomato, a broccoli, a carrot, a cabbage, a potato, vegetables.	Игра «Цепочка», Игра «Назови цвет», «Я люблю овощи, но не люблю...». Овощи и фрукты
13	Еда	Новая лексика: ice-cream, soup, eggs, a sandwich, a pizza, a basket, to eat, to go on a picnic, food	Let's go on a picnic. Игра «Пикник». Активное использование лексики (фрукты, еда, овощи).
14	Контрольное занятие.		Игра-рассказ/Сказка по методике Малкиной.
2 год обучения			
1	Мои питомцы	Новая лексика: a bird, fish, a cat, a mouse, a dog, to walk, to run, to fly, to swim, to climb. модальный глагол can. Вопросительные и утвердительные предложения. Местоимение it.	Рассказ о своем питомце. Активизация лексики изученной ранее (размер, цвета, числительные, еда)
2	Части тела	Новая лексика: a head, a body, arms, legs, ears, eyes, a mouth, a nose, to touch.	Игра Simon Says. Песенка Head, shoulders, knees and toes.
3	Дикие животные	Новая лексика: a wolf, a fox, a hare, to jump, forest, a tree, to live	Рассказ о диком животном. Игра «Отгадай животное». «Изобрази животное». Аудирование. Чант.
4	Животные фермы	Новая лексика: a duck, a cow, a pig, a horse, to fly, to walk, a farm.	Рассказ о животном (размер, что есть, где живет, что умеет, что есть у животного, какого цвета). Игра «Отгадай животное».
5	В зоопарке	Новая лексика: a giraffe, a lion, a tiger, an elephant, a hippo, a crocodile, a monkey, to climb, long, short	Рассказ о животном. Игра «Отгадай животное». Играем в зоопарк.
6	В цирке	Новая лексика: stand up, sit down, come here, stop, good boy/good girl	Игра в цирк. Дрессируем животных. Выполняем команды.
7	Семья	Новая лексика: dad, mum(my), dad(dy), a sister, me, a brother,	Игра с пальчиковыми куклами. Активное употребление

		he, she, to love, a finger	конструкции have got, have not got. Игра «Нарисуй свою семью».
8	Эмоции.	Новая лексика: happy, angry, sad, hungry, sleepy	Активизация изученной лексики. Местоимения she, he, I с глаголом to be. Игра «Отгадай эмоцию». Чанты. Аудирование. Песенки.
9	Мой дом	Лексика: a window, a roof, a chimney, a door, a wall, a house, rooms, furniture. Present Cont tense	Описание комнаты. Где находится мебель. Игра «What's wrong with the house».
10	Одежда	Лексика: a T-shirt, trousers, s shirt, shorts, a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, a coat, shoes, jacket. I am wearing, too big, too little. Present C. tense.	Игра-Цепочка с союзом «и». Описание картинки. Что, кто носит. Наряжаем куклу.
11	Погода	Новая лексика: rainy, sunny, cloudy, snowy, windy, weather, today, when	Обсуждение. Что мы носим в разную погоду и какие эмоции испытываем.
12	Итоговое контрольное занятие. Сказка.	Подготовка к сказке осуществляется на протяжении второго полугодия. Основная цель: повторение.	Исполнение сказка по методике Н. Малкиной.

Планируемые результаты работы:

Предметные:

- приобретут опыт восприятия английской речи;
- узнают 40-50 слов на английском языке, некоторые готовые речевые образцы;
- станут понимать элементарные изученные английские слова и выражения;
- смогут приветствовать, представлять себя, прощаться, благодарить;
- будут односложно отвечать на вопросы;
- освоят счет до 10, осуществляя элементарные математические действия;
- изучат рифмовки, смогут строить краткие диалоги, петь песенки с использованием изученных движений;

Метапредметные:

- стабилизируют эмоциональное состояние, снизят психоэмоциональное напряжение;
- смогут внятно произносить слова, понимая их смысл;
- станут проявлять интерес к изучению иностранного языка.

Личностные:

- повысят уровень развития воображения, фантазии, наблюдательности, творческих способностей;
- относительно сформируют коммуникативные качества, а также усидчивость, аккуратность, терпение;

* повысят уровень уверенности в себе, самостоятельности, инициативности; повысят уровень познавательной активности

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
дополнительной общеразвивающей программы
«Английский для детей. English with Teddy Bears»
на 2023-2025 учебный год

№ недели	Дата	Тема и содержание	Кол-во СИД теор.	Кол-во СИД Практи.	Примечание
1	02.10.23	Вводное занятие Знакомимся с правилами поведения на занятии. Инструктаж. Знакомство с англоязычными странами и их достопримечательностями. Смотрим мультфильм знакомый по содержанию, но на английском языке.	0,14	0,86	
2	05.10.23	Вводное занятие. Учимся приветствовать друг друга, прощаться, говорить вежливые слова. Введение новых слов: hello, hi, good buy, my, I am....friend, name, thank you, what is your name? Buy.	0,14	0,86	
3	09.10.23	Приветствие. Физкультминутка (up, down, turn around). Приветствие. Тренируем How are you? I am fine, I am great, thank you. Учим песенку Hello friend, hello how is you? Песенка Good buy, Тапуа. Дети разыгрывают короткие диалоги.	0,14	0,86	
4	12.10.23	Приветствие. Физкультминутка (Warm up). Игра «Да или нет». Изучаем английскую интонацию. Good и bad. Тренируем диалоги. Учим стихотворение Hello, hello, hello to you.	0,14	0,86	
5	16.10.23	Цвета. Физкультминутка. Песенка Hello. Короткие диалоги с вымышленными английскими именами. Введение новой лексики: green, yellow, red, blue, orange, colours. Просмотр мультфильма с цветами. Игра «Чего не хватает». Вопрос What colour? Преподаватель показывает разные предметы и задает вопрос.	0,14	0,86	
6	19.10.23	Цвета. Warm up. Тренируем лексику. Игра «Да или нет», Игра «Угадай цвет». Учим стихотворение. Слово and. Презентация «Цвета». Практикуем ответы Yes или No. Учитель употребляет глаголы to look, to guess в речи, дети изображают эти глаголы жестаи. Все глаголы будут включаться	0,14	0,86	
7	23.10.23	Цвета. Учим песенку Red, yellow. green and blue, hello friend, how are you? заменяем слова friend на имя ребенка.	0,14	0,86	
8	26.10.23	Цвета. Выполняем упражнения из Activity book. Тренируем чанты. Аудирование: учитель произносит цвет, дети показывают на этот цвет. Игра «Найди что-нибудь зеленое...»	0,14	0,86	
9	30.10.23	Числительные. Физкультминутка. Новая лексика: one, two, three, four. Five, to count, to sing, to clap, to jump, balloons. Обращаем внимание на	0,14	0,86	

		произношение слов. Учитель четко произносит слова, повторяя некоторые звуки несколько раз. Чанты с числительными.			
10	02.11.23	Числительные. Физкультминутка. Тренируем вопрос How many? Новое слово: many. Демонстрация презентации. Аудирование: дети показывают карточку числительного, которое называет педагог. Чанты. Дети считают шарики.	0,14	0,86	
11	06.11.23	Числительные. Физкультминутка. Стихотворение Jump with me. Упражнения из Activity Book. Игры «Классики», «Чего не хватает».	0,14	0,86	
12	09.11.23	Числительные. Физкультминутка. Игра «Да или нет». Демонстрация видео с числительными. Песенка Five fat sausages.	0,14	0,86	
13	13.11.23	Игрушки. Физкультминутка. Введение новой лексики: a robot, a doll, a car, a train, a ball, a plane. Тренируем произношение слов. Вводится конструкция have got. Тренируем употребление конструкции с игрушками I have got a plane..	0,14	0,86	
14	16.11.23	Игрушки. Физкультминутка. Тренируем словосочетание прилагательное (цвет) + существительное. I have got a red plane. She has got a blue train.	0,14	0,86	
15	20.11.23	Игрушки. Физкультминутка. Введение новой лексики: big, little, to play, let's play Тренируем предложения It is a little/big car. It is red.	0,14	0,86	
16	23.11.23	Игрушки. Физкультминутка. Вопросы: What color, How many, What is it? Аудирование; дети показывают предметы, которые называет педагог. Чанты. Дети смотрят на картинку и вместе с диктором тренируют произношение слов.	0,14	0,86	
17	27.11.23	Игрушки. Физкультминутка. Введение новой лексики: my, her, his, favourite. Выполнение упражнений из Activity Book.	0,14	0,86	
18	30.11.23	Игрушки. Физкультминутка. Новое слово: a box. Общий вопрос. Is it? Yes/No. Дети рассказывают про игрушку. Игры «Отгадай», «Что лишнее?». Закрепление изученного материала.	0,14	0,86	
19	04.12.23	Игра-рассказ по методике Малкиной.	0,14	0,86	
20	07.12.23	Игрушки. Повторение тем изученных в первой части	0,14	0,86	

		курса. Разнообразные игры и творческие задания.			
21	11.12.23	Игрушки. Повторение тем изученных в первой части курса. Разнообразные игры и творческие задания.	0,14	0,86	
22	14.12.23	Школьные принадлежности. Новая лексика: a pen, scissors, a rubber, a book, a glue, to write, to draw, to read, a bag, to put, to cut Повелительное наклонение. How many, What is it? Рифмовка One, two, three write with me etc. Артикль the.	0,14	0,86	
23	18.12.23	Школьные принадлежности. Физкультминутка. Новая лексика: to give, to take, please. Игра «Give me a pen, please». Демонстрация презентации. Игра в ассоциации, необходимо подобрать к предмету действие a pen - write	0,14	0,86	
24	21.12.23	Школьные принадлежности. Физкультминутка. Выполнение заданий из Activity Book. Игра «Отгадай», «Что лишнее». Игра «Цепочка» Учащийся начинает с одного предмета и с помощью союза «И» дети выстраивают большую цепочку из изучаемых в данной теме слов, закрепляют лексический материал.	0,14	0,86	
25	25.12.23	Школьные принадлежности. Физкультминутка. Собираем школьные принадлежности в рюкзак. Рассказываем про каждый предмет. Поясняем для чего нужен каждый предмет. Конструкции: I have got, it is.....Put in the bag. Read a book, write with a pen etc.	0,14	0,86	
26	28.12.23	Школьные принадлежности. Физкультминутка. Игра. Дети достают из сумки предмет и говоря I have got abut I have not got a	0,14	0,86	
27	11.01.24	Школьные принадлежности. Физкультминутка. Повторение. Закрепление изученного материала.	0,14	0,86	
28	15.01.24	Предлоги. Физкультминутка. Новая лексика: on, in, under, by, a chair. Игра «Да или нет», «Отгадай», Чанты по картинке.	0,14	0,86	
29	18.01.24	Предлоги. Физкультминутка. Тренируем вопрос Where is it? Where are they? Демонстрация презентации.	0,14	0,86	
30	22.01.24	Предлоги. Физкультминутка. Аудирование. Преподаватель просит положить предмет на/ под стол. Дети выполняют команду.	0,14	0,86	
31	25.01.24	Предлоги. Физкультминутка. Тренируем общие вопросы Is it on the table? итд. Выполнение	0,14	0,86	

		заданий из Activity Book.			
32	29.01.24	Предлоги. Физкультминутка. Дети сами дают команды своим друзьям. Put it on the table, put in under the table etc.	0,14	0,86	
33	01.02.24	Предлоги. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
34	05.02.24	Фрукты. Физкультминутка. Введение новой лексики: a pear, a cherry, a banana, an apple, an orange, a strawberry, to eat. Выражение предпочтения I like, I don't like,	0,14	0,86	
35	08.02.24	Фрукты. Физкультминутка. What do you like? Игра «Да или нет», «Отгадай». Практикуем вопросы: What colour? How many ?What is it? What are they?	0,14	0,86	
36	12.02.24	Фрукты. Физкультминутка. Демонстрация презентации. Аудирование. Преподаватель называет предмет и просит показать. Практикуем фразу I have got. Игра «Что пропало».	0,14	0,86	
37	15.02.24	Фрукты. Физкультминутка. Игра «Съедобное, несъедобное», Описание фруктов. Игра «Цепочка» фраза I like apples and bananas. Практикуем образование множественного числа существительных(фрукты). Слово many.	0,14	0,86	
38	19.02.24	Фрукты. Физкультминутка. Собираем корзину с фруктами. Играем в магазин. Песенка I like oranges.	0,14	0,86	
39	22.02.24	Фрукты. Физкультминутка. Составляем рассказ I have got an apple. It is green. I like apples. Рисуем свои любимые фрукты.	0,14	0,86	
40	26.02.2024	Фрукты. Физкультминутка. Игра Bingo. Чанты.	0,14	0,86	
41	29.02.2024	Фрукты. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
42		Числительные. Физкультминутка. Новая лексика: six, seven, eight, nine, ten, to see, to open, to close. Вопрос How old are you? Демонстрация презентации. Повторение диалога приветствия с фразой How old are you? Мультфильм.	0,14	0,86	
43	04.03.2024	Числительные. Физкультминутка. Разучиваем стихотворение Open your book, close your book. Разучиваем песенку про медведей.	0,14	0,86	
44	07.03.2024	Числительные.	0,14	0,86	

		Физкультминутка. Игра. «Что ты видишь». Вопрос How many? Демонстрация презентации Мультфильм с числительными.			
45	11.03.2024	Числительные. Физкультминутка. Играем в классики. Собираем нужное количество предметов. Считаем предметы (изученные ранее существительные). Множественное число.	0,14	0,86	
46	14.03.2024	Числительные. Физкультминутка. Выполнение упражнения из Activity Book.	0,14	0,86	
47	18.03.2024	Числительные. Физкультминутка. Тренируем словосочетания One red apple, two little bananas. Стихотворение про Seven bananas more. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
48	21.03.2024	Цвета. Физкультминутка. Новая лексика: purple, pink, a rainbow, white, black, gray, brown. Отвечаем на вопрос What colour?, используя ранее изученную лексику. Песенка про радугу.	0,14	0,86	
49	25.03.2024	Цвета. Физкультминутка. Демонстрация презентации. Игра «Что пропало?», Игра «Цепочка» I see yellow, green etc. Тренируем словосочетания с цветами (порядок слов)ю Чанты.	0,14	0,86	
50	28.03.2024	Цвета. Физкультминутка. Упражнения из Activity Book.	0,14	0,86	
51	01.04.2024	Цвета. Физкультминутка. Bingo с цветами. Стихотворение про цвета. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
52	04.04.2024	Овощи. Новая лексика: a tomato, a broccoli, a carrot, a cabbage, a potato, vegetables, but. Составляем предложения I don't like.....I like but.....	0,14	0,86	
53	08.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Чанты. Тренируем ответы на вопросы What color? How many? What is it? I see...Where is it? Let's count.	0,14	0,86	
54	11.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Демонстрация презентации. Чанты. Песенка про овощи. Называем овощи и цвета. Составляем словосочетания. Игра «Догадайся».	0,14	0,86	
55	15.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Выполнение упражнений из Activity Book. Игра «Что пропало». Игра «Цепочка». Дай мне фрукт или овощ, положи на стол, под стол. Игра в магазин.	0,14	0,86	
56	18.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Сортируем овощи и фрукты. Собираем корзину. Играем в	0,14	0,86	

		магазин. Give me, put it in my basket.			
57	22.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Играем в Bingo. Чанты.	0,14	0,86	
58	25.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Рисуем овощ и рассказываем про него. She likes/he likes	0,14	0,86	
59	29.04.2024	Овощи. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
60	06.05.2024	Еда. Физкультминутка. Новая лексика: ice-cream, soup, eggs, sandwich, pizza, picnic, basket, to eat. I eat...She eats. He eats. Тренируем I like ... but I don't like. Give me....	0,14	0,86	
61	13.05.2024	Еда. Физкультминутка. Песенка про сосиски. Do you like sausages for your tea? Чанты. Выбираем еду которую мы любим, включая фрукты и овощи. I am hungry.	0,14	0,86	
62	16.05.2024	Еда. Физкультминутка. Выполнение упражнений из Activity Book. Игра «Что пропало». Игра «Цепочка».	0,14	0,86	
63	20.05.2024	Еда. Физкультминутка. Дай мне ..., большой или маленький, положи в корзину. Where is it it? In the basket. Игра «Пикник».	0,14	0,86	
64	24.05.2024	Игра – рассказ по методике Малкиной.	0,14	0,86	

2 год обучения

1	03.10.2024	Повторение. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
2	07.10.2024	Повторение. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
3	10.10.2024	Повторение. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
4	14.10.2024	Повторение. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
5	17.10.2024	Повторение. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
6	21.10.2024	Мои питомцы. Физкультминутка. Новая лексика: a bird, fish, a cat, a mouse, a dog, to walk, to run, to fly, to swim, to climb. Изображаем животное. Угадываем. What colour? What is it? How many? I see 5 birds. Is it? Where is it?	0,14	0,86	
7	24.10.2024	Мои питомцы. Физкультминутка. Новая лексика: модальный глагол can. It can..... Демонстрация презентации. Игра «Отгадай животное». What	0,14	0,86	

		is it? Guess? It can't			
8	28.10.2024	Мои питомцы. Физкультминутка. Аудирование. Описание животных с использованием прилагательных. It is big/little/long/red. It lives. It eats. It has got.	0,14	0,86	
9	31.10.2024	Физкультминутка. Выполнение упражнений из Activity book. Игра «Цепочка». Игра «Что пропало». Чанты.	0,14	0,86	
10	04.11.2024	Физкультминутка. Песенка Red , yellow, green and blue. Look , I am a cat today. Bingo.	0,14	0,86	
11	07.11.2024	Физкультминутка. Описание животного (I have got, it can, it eats).	0,14	0,86	
12	11.11.2024	Части тела. Физкультминутка. Новая лексика: a head, a body, arms, legs, a mouth, eyes, ears, long, short. I have got. She /he has	0,14	0,86	
13	14.11.2024	Части тела. Физкультминутка. Формирование словосочетаний с прилагательными big, small, short, long. Использование их в речи. Описание животного.	0,14	0,86	
14	18.11.2024	Части тела. Физкультминутка. Песенка Heard, shoulders, knees and toes. Демонстрация презентации.	0,14	0,86	
15	21.11.2024	Части тела. Физкультминутка. Игра Simon Says. Выполнение заданий из Activity book.	0,14	0,86	
16	25.11.2024	Части тела. Физкультминутка. Игра «Что пропало». Игра «Цепочка». Описываем друга, картинки.	0,14	0,86	
17	28.11.2024	Части тела. Физкультминутка. Аудирование. Дети рисуют человека в альбоме по описанию учителя. Потом рассказывают.	0,14	0,86	
18	02.12.2024	Животные. Физкультминутка. Новая лексика: a wolf, a fox, a hare, bear, a lion, a giraffe, to jump, forest, a tree, to live. Изображаем животное. Угадываем. What colour? What is it? How many? I see 5 birds. Is it? Where is it?	0,14	0,86	
19	05.12.2024	Животные. Физкультминутка. Чанты. What do animals eat/like?	0,14	0,86	
20	09.12.2024	Животные. Физкультминутка. What can animal do? Стихотворение. Демонстрация презентации. Составляем словосочетания. Игра «Что пропало».	0,14	0,86	
21	12.12.2024	Животные. Физкультминутка. Выполнение упражнений из Activity Book.	0,14	0,86	
22	16.12.2024	Физкультминутка. Bingo. Чанты. Мультфильм.	0,14	0,86	
23	19.12.2024	Физкультминутка. Рассказ о животном. Игра «Цепочка».	0,14	0,86	

24	23.12.2024	Животные фермы. Физкультминутка. Новая лексика: a cow, a pig, a sheep, a horse. Изображаем животное. Угадываем животное по звуку. Аудирование.	0,14	0,86	
25	26.12.2024	Животные фермы. Физкультминутка. What colour? What is it? How many? I see 5 birds. Is it? Where is it?	0,14	0,86	
26	13.01.2025	Животные фермы. Физкультминутка. Демонстрация презентации. What animals can eat/ like? What animals can do? Песенка (изображаем звуки животных).	0,14	0,86	
27	16.01.2025	Животные фермы. Физкультминутка. Изображаем животное. Игра «Угадай животное», Игра «Что пропало». Bingo. I am ..She is..He is. Общие вопросы.	0,14	0,86	
28	20.01.2025	Животные фермы. Выполнение упражнений из Activity book. Песенка Old McDonald had a farm+ мультфильм.ивотные фермы. Физкультминутка	0,14	0,86	
29	23.01.2025	Животные фермы. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
30	27.01.2025	В зоопарке. Физкультминутка. Новая лексика: a giraffe, a lion, a tiger, an elephant, a hippo, a crocodile, a monkey, to climb, long, short. Угадываем животное по звуку. Аудирование. What colour? What is it? How many? I see 5 birds. Is it? Where is it? Демонстрация презентации.	0,14	0,86	
31	30.01.2025	В зоопарке. Физкультминутка. Упражнения из Activity book. Поход в зоопарк. Песенка We are going to the zoo. What abt you?	0,14	0,86	
32	03.02.2025	В цирке. Физкультминутка. Новая лексика: come here, stand up, sit down, stop. Аудирование. Играем в цирк. Песенка.	0,14	0,86	
33	06.02.2025	В цирке. Физкультминутка. Выполняем упражнения из Activity Book.	0,14	0,86	
34	10.02.2025	Семья. Физкультминутка. Новая лексика: dad, mum, sister, me, brother, have got, has got, haven't got, hasn't got. I have got a mother, to cook, to drive. Песенка I have a very special friend and Daddy is his name.	0,14	0,86	
35	13.02.2025	Семья. Физкультминутка. Учим стихотворение I love mummy. Просмотр презентации.	0,14	0,86	
36	17.02.2025	Семья. Физкультминутка. Выполняем упражнения из Activity Book. Аудирование. Bingo.	0,14	0,86	
37	20.02.2025	Семья. Физкультминутка. Учим стихотворение. Рассказываем по картинке что любят члены	0,14	0,86	

		семьи,			
38	24.02.25	Семья. Физкультминутка. Рассказ про медведей. It is my Mummy. She is big. Her name is....	0,14	0,86	
39	27.02.2025	Семья. Физкультминутка. Рассказываем по картинке, что умеют делать. Новые слова : to cook, to drive, to to sing, to play.	0,14	0,86	
40	03.03.2025	Семья. Физкультминутка. Песенка Mummy finger. Игра с пальчиковыми куклами.	0,14	0,86	
41	06.03.2025	Семья. Физкультминутка. Рассказываем про свою семью по рисунку. Рисуем Family tree. Про семью друга. Поем песенки.	0,14	0,86	
42	10.03.2025	Эмоции. Физкультминутка. Новая лексика: happy, angry, sad, hungry, sleepy. I am, I am not. She is...She is not...	0,14	0,86	
43	13.03.25	Эмоции. Физкультминутка. Просмотр презентации. Рассказываем по картинкам про эмоции. Изображаем эмоции. Тренируем I am happy. And you? Повторяем песенку Bella. How are you?	0,14	0,86	
44	17.03.2025	Эмоции. Физкультминутка. Выполнение упражнений из Activity book. Просмотр мультфильма. Исполнение песни вместе с героями мультфильма.	0,14	0,86	
45	20.03.2025	Эмоции. Физкультминутка. Общие вопросы. Описываем эмоции людей / сказочных персонажей по картинке.	0,14	0,86	
46	24.03.2025	Мой дом. Физкультминутка. Новая лексика. A window, a roof, a chimney, a door, a wall. How many windows? What color? Point to the roof. Present Continuous	0,14	0,86	
47	27.03.2025	Мой дом. Физкультминутка. Игра «Что пропало» на картинке дом без стены, крыши итд. Описываем дом. The walls are red. The windows are big.	0,14	0,86	
48	31.03.2025	Мой дом. Физкультминутка. Новая лексика: a room, kid's room, bed room, bathroom, kitchen, hall, living room. Where is Daddy? Sitting in the living room (комнаты).	0,14	0,86	
49	03.04.2025	Мой дом. Физкультминутка. Новая лексика: a sofa, an armchair, a TV set, a bed, a fridge, a stove, a wardrobe. Where is it? In the living room, on the bed. Чанты.	0,14	0,86	
50	07.04.2025	Мой дом.	0,14	0,86	

		Физкультминутка. Новая лексика: a bathroom, a shower, a sink, a toilet, to clean, to wash, take a shower. The bath song.			
51	10.04.2025	Мой дом. Физкультминутка. Практикуем предлоги. Что, где находится (мебели и игрушки). Игра Put it on the sofa.	0,14	0,86	
52	14.04.2025	Мой дом. Физкультминутка. Стихотворение про мебель. Описание комнат и дома. Рисуем свой дом и рассказываем про него.	0,14	0,86	
53	17.04.2025	Мой дом. Физкультминутка. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
54	21.04.2025	Одежда. Новая лексика: a T-shirt, trousers, a shirt, shorts, a dress, a skirt, a hat, a scarf, a sweater, a coat, shoes, a jacket. I am wearing, too big, too little. Посмотреть на картинку и назвать предметы одежды на персонаже. Произносим предметы одежды с прилагательными и числительными	0,14	0,86	
55	24.04.2025	Одежда. Физкультминутка. Демонстрация презентации. What color? How many? What is it? Песенка Mary wore her red dress all day long. Чанты.	0,14	0,86	
56	28.04.2025	Одежда. Физкультминутка. Упражнения из Activity book. Игра «Цепочка». Описание своей одежды. I have got...in my wardrobe.	0,14	0,86	
57	05.05.2025	Одежда. Физкультминутка. Практика выражений too big, too little, употребление в предложениях. Описание картинок. Her skirt is too big/to short etc.	0,14	0,86	
58	08.05.2025	Одежда. Физкультминутка. Bingo. Игра «Что пропало», Игра «Угадай». Играем в магазин.	0,14	0,86	
59	12.05.2025	Одежда. Физкультминутка. Описание одежды людей. Повторение изученного материала.	0,14	0,86	
60	15.05.2025	Погода. Новая лексика: rainy, sunny, cloudy, snowy, windy, hot weather, today, when, put on. Описание погоды по картинкам.	0,14	0,86	
61	19.05.2025	Погода. Физкультминутка. Демонстрация презентации. Что мы носим в разную погоду? Обсуждение.	0,14	0,86	
62	22.05.2025	Погода. Физкультминутка. Упражнения из Activity book..	0,14	0,86	
63	26.05.2025	Погода. Физкультминутка. Одеваем куклу на	0,14	0,86	

		прогулку по погоде. What's wrong?			
64	29.05.2025	Итог. На предыдущих уроках дети готовятся к сказке. На этом уроке, все полученные навыки реализуются в сказку. Сказка рассказывается по плакату-подсказке. Каждая картинка обозначает слово и действие.	0,14	0,86	
		ИТОГО:	9	55	

МЕТОДИЧЕСКИЕ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Принципы.

- последовательность и системность - один из ведущих. Имеется ввиду непрерывность и регулярность занятий. Иначе наблюдается снижение уже достигнутого уровня умелости. Систематические занятия дисциплинируют ребенка, приучают его к регулярной работе
- доступность и индивидуализация - предусматривает учет возрастных особенностей и 8 возможностей ребенка и в связи с этим – определение посильных для него заданий
- постепенное повышение требований – заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок. Обязательным для успешного обучения, является чередование нагрузок с отдыхом.
- сознательность и активность – для успешного достижения цели ребенку необходимо представлять, что и как нужно выполнить и почему именно так, а не иначе.
- повторяемость материала – только при многократном повторении образуется двигательный стереотип. Эффективность занятий выше, если повторение вариативно, т.е. в упражнения вносятся какие-либо изменения и предлагаются разнообразные методы и приемы их выполнения, что вызывает интерес, привлекают внимание детей, создают положительные эмоции.
- наглядность – безукоризненный практический показ звукообразования и движений педагогом.

Методы и технологии:

- Игровые – обыгрывание ситуаций (речевые игры, подвижные, физминутки).
- Словесные – беседы, мини-диалоги, чтение произведений литературы (стихи, сказки), рифмовки, загадки-описания, команды-побуждения к действию.
- Наглядные – показ игрушек, рассматривание картин, рисунков, демонстрационных материалов, иллюстраций, моделирование.
- Практические – выполнение заданий, упражнений, элементы экспериментирования и наблюдения.
- Частично-поисковый; проблемно-мотивационный – стимулирует активность детей за счет включения проблемной ситуации в ход занятия.
- Аудирование – слушание речи, песен, стихотворений.

Информационные источники:

Нормативная база:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся".
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 N 996-р.
4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 N 678-р.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196

"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 N 114

"Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам".

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 N 467 "Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей".

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ".

11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

13. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование" (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).

14. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций".

Раздел или тема программы	Формы занятий	Приемы и методы организации образоват. процесса (в рамках занятия)	Дидакт. материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов.
Вводное занятие	Групповая				1. Беседа
Приветствие	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос, беседа.
Цвета	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Числит.	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Игрушки	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Школьные принадл.	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Предлоги	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение,	Презентация, карточки,	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос

		показ	задания		
Фрукты	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Числит	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Контрол. занятие	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания, плакат.	Мультимедийный проектор, экран	Сказка
Цвета	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Овощи	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Еда	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимедийный проектор, экран	Игра, опрос
Семья	Групповая, индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Эмоции	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Части тела	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Мои питомцы	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Дикие животные	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Животные фермы	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
В зоопарке	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
В цирке	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Одежда	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Погода	Групповая, индивид	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания	Мультимед. проектор, экран	Игра, опрос
Итоговый урок	Групповая индивид.	Рассказ, объяснение, показ	Презентация, карточки, задания,	Мультимед. проектор, экран	Сказка

Список литературы.

1. Gunter Gerngross, Herbert Putcha, Учебник “Playway to English”, second edition - Cambridge, 2015.
2. Английский язык. Игровой курс / А.П. Василевич. - Дубна, 2000.
3. Гудкова Л.М., Граник Г.Г. Моя самая первая книжка по английскому языку – М., 1995.
4. Зимняя И.А. Психология обучения иностранным языкам – М., 1991.
5. Лыкова Л.Л. Обучение английскому языку дошкольников и младших школьников. Play and Learn English, 2006.
6. Обучение детей 5-6 лет английскому языку: занятия, игры, мероприятия, лингвострановедческий материал / Е.Ю. Шабельникова. – Волгоград, 2009.
7. Рыжак Н.А. 200 учащих игр на занятиях иностранным языком: пособие для преподавателей. – М., 2009.
8. Стайнберг Д. 110 игр на уроках английского языка. – М., 2003.
9. Тарасюк Н.А. Иностранный язык для дошкольников: уроки общения (на примере английского языка). – М., 1999.
10. Carol Skinner. Учебник “English Together starter”- Longman, Великобритания, 1997
11. Роза Кофанова, “English with Teddy Bears”, - Новороссийск, 2021.